

PROGRAMMA DI STORIA

Prof.ssa Elisabetta Secci, Prof.ssa Fabienne Bétin

Per la parte svolta in lingua francese:

Ottobre:

- LA GRANDE GUERRA: i presupposti politici ed economici del conflitto; schieramenti e fasi della guerra; caratteri della guerra di trincea; le conseguenze geopolitiche del conflitto.

- LA RIVOLUZIONE RUSSA: la presa del potere di Lenin; la successione di Stalin; organizzazione politica, sociale ed economica; il sistema della propaganda.

Novembre:

- LA CRISI DEL '29: l'economia statunitense e le ripercussioni della crisi in Europa.

- I TOTALITARISMI: concetto di "ideologia" e di "regime totalitario"; i caratteri fondamentali dei regimi totalitari a confronto: Russia, Italia, Germania.

Dicembre:

- LA SECONDA GUERRA MONDIALE: la situazione in Europa precedente allo scoppio del conflitto; la politica aggressiva del *Reich* e la reazione degli stati europei. L'aggressione della Polonia e l'inizio del conflitto. La Francia divisa: il governo di Vichy. L'anno di svolta della guerra: il 1942, la campagna di Russia, l'entrata in guerra degli Stati Uniti. La guerra nel Pacifico. Il crollo della Germania: lo sbarco in Normandia. Gli accordi tra gli Alleati sul futuro assetto dell'Europa; dalla *Carta atlantica* alle conferenze di Yalta e Potsdam. Il bilancio complessivo della guerra sul piano umano, sociale, economico, politico.

Gennaio-Febbraio:

- L'EUROPA NEL DOPOGUERRA: il panorama europeo del secondo Dopoguerra: la ricostruzione del tessuto socio-economico sostenuta dal "Piano Marshall"; la creazione dell'ONU; la "cortina di ferro" e la nascita della "Guerra fredda". La divisione tra mondo capitalista e mondo comunista; il "Patto di Varsavia". La creazione della CECA, della CEE e dell'UE. Il Muro di Berlino.

Febbraio-Marzo:

- I MODELLI SOCIO-ECONOMICI SOVIETICO E STATUNITENSE: nascita e caratteristiche socioeconomiche delle "Repubbliche popolari"; economia e politica degli Stati Uniti dalla fine della II Guerra mondiale alla Guerra del Vietnam. Conflitti periferici della Guerra fredda: le crisi di Suez, di Berlino, del Vietnam. La "détente" e la fine della Guerra fredda: il ruolo di M. Gorbaciov.

Aprile:

- LA DECOLONIZZAZIONE: il processo di decolonizzazione dalla fine della II Guerra Mondiale agli anni '60, in relazione al quadro politico internazionale della "Guerra fredda": cause ed effetti socio-politici. I casi dell'Indocina, dell'India e dell'Algeria. La conferenza di Bandung.

Aprile-Maggio:

- LA IV REPUBBLICA: il referendum del 1945; l'architettura costituzionale francese; iniziative economico-sociali: la nazionalizzazione delle imprese, i nuovi contratti di lavoro.

- LA V REPUBBLICA: caratteri generali sul piano politico, economico e sociale; la Costituzione della V Repubblica. Il ruolo ed il significato politico di C. De Gaulle.

N. B.: Si fa presente che gli argomenti sono stati svolti con il sussidio di materiale distribuito in classe, visione e analisi di filmati e di documenti di diversa tipologia, approfondimenti sul manuale in lingua francese.

Per la parte in italiano sono stati svolti i seguenti argomenti:

Dal manuale in adozione (Mario Alberto Banti, *Frontiere della Storia*. voll. II e III):

Settembre-Ottobre:

- IL REGNO D'ITALIA: la vita politica nei primi anni postunitari; Destra e Sinistra "storiche" (cap. 20 del vol. II parr. 1 e 3 ; sintesi dei parr. 2 e 4).

- NAZIONALISMO E RAZZISMO: il nazionalismo; teorie razziste; il razzismo militante (cap. 24 parr. 1, 2, 3, del vol. II del manuale in adozione).

- L'ETÀ GIOLITTIANA: la crisi di fine secolo; il riformismo giolittiano; anni cruciali per l'Italia (cap. 3 del vol. III, par. 2; sintesi dei parr. 1 e 3).

- LA GRANDE GUERRA: L'estate 1914; la brutalità della guerra; nelle retrovie e al fronte; le prime fasi della guerra; l'Italia dalla neutralità all'intervento; trincee e assalti; la fase conclusiva; le conseguenze geopolitiche della guerra (cap. 6, parr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 del vol. III).

Lecture di approfondimento: G. Giolitti: "Le ragioni della neutralità"; B. Mussolini: "Gli obiettivi dell'intervento italiano" (materiale fornito dalla docente).

Novembre-Dicembre:

- IL FASCISMO AL POTERE: il quadro politico italiano nel dopoguerra; il biennio '19-'20; la nascita del movimento fascista; la Marcia su Roma; la fase del 1922-'25; la fase del 1925-'29 (cap. 9 parr. 1, 2, 3, 4, 5, 6 del vol. III). Il Fascismo italiano negli anni Trenta (cap. 13 par. 1 del vol. III).

Gennaio-Febbraio:

- LA SECONDA GUERRA MONDIALE: dall'*Anschluss* al Patto di Monaco; dalla dissoluzione della Cecoslovacchia all'aggressione alla Polonia; la guerra-lampo; le guerre "parallele"; la Germania nazista attacca l'Unione Sovietica; la guerra nel Pacifico; l'"ordine nuovo" in Asia e in Europa; lo sterminio degli ebrei; la Resistenza contro le occupazioni nazi-fasciste; la svolta del 1942-'43; la caduta del Fascismo, la Resistenza e la guerra in Italia; la fine della guerra (cap. 15 parr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 vol. III).

Aprile:

- IL SECONDO DOPOGUERRA: l'Italia: i primi governi del dopoguerra, l'estromissione del PSI e del PCI; le elezioni e il referendum del 2 giugno '46; la Costituzione della Repubblica italiana; le elezioni del 18 aprile '48 e l'attentato a Togliatti (cap. 16 par. 4, vol. III). Economia e società: una nuova crescita economica; migrazioni e mutamenti sociali; dagli "oggetti del desiderio" al "villaggio globale"; il *baby boom* (cap. 17, parr. 1, 2, 3, 4, vol. III)

Maggio:

- L'ITALIA DAL 1953 AL 1968: trasformazioni economiche e flussi migratori; il "bipartitismo imperfetto"; i tre "cicli politici" dal '48 al '57, dal '57 al '60 e dal '60 al '68: i governi De Gasperi, la riforma agraria, l'industrializzazione e la nuova legge elettorale; il governo Tambroni e i fatti di Genova; i governi di centrosinistra, mutamenti politici e conflittualità sociale (cap. 18 par. 3, vol. III).

In relazione alla "Giornata della Memoria", alcune alunne hanno preparato autonomamente degli approfondimenti sulla Shoah e sulla vicenda di Sami Modiano, esponendoli alla classe.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE:

Approfondimenti sui seguenti argomenti (svolti nei mesi di settembre-ottobre, febbraio e maggio):

- "Statuto albertino e costituzioni repubblicane" (pp. 418-419 del vol. II).
- "Nazionalità e cittadinanza" (pp. 482-493 del vol. II).
- "La difesa della patria" (pp. 117-118 del vol. III), con materiale esplicativo in fotocopia.
- "L'architettura costituzionale della Repubblica italiana" (pp. 393-395 vol. III)

- Salvaguardia dell'ambiente, rischi idrogeologici

(partecipazione ad un incontro promosso dall'Ordine dei geologi in collaborazione con la Protezione civile, nell'ambito delle iniziative della Settimana Nazionale della Protezione Civile).

Si fa presente che prima dell'emergenza Covid 19 era stato progettato un ciclo di lezioni organizzato dall'Istituto, relative ad un percorso di "Cittadinanza e Costituzione" approvato in sede di Consiglio di classe e svolto da colleghe di Diritto; di tale progetto gli alunni della VG hanno potuto seguire solo una piccola parte (la prima del primo modulo, per un totale di tre ore), in cui sono stati svolti i temi di "Diritti umani e di cittadinanza": le questioni della dignità umana, della cittadinanza plurima, del principio di non discriminazione, con l'esame del testo della Costituzione Italiana e della Carta dei diritti fondamentali della Unione Europea.